|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **La maison et les pièces** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и проширивање лексике везане за просторије у кући и установе у граду | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују просторије у кући и делове града  - препознају, именују и описују стамбене просторије и намештај – *le salon, la salle de bain, la cuisine, la chambre, le lit, le fauteuil…* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска, Приручник за наставнике, копије слика, видео *Ma maison* <https://youtu.be/uSqmR19nxIM> (Извор: *YouTube / Chanson pour enfants français Mini disco)* | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Ученици обнављају делове града (установе, продавнице) и просторије у кући уз помоћ слика које им наставник показује. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник показује слике намештаја у кући, изговара називе, ученици понављају.  Наставник затим користи пано макету куће (или црта на табли) и поставља питања типа:  *Où est-ce qu’il y a un fauteuil ?*  Одговор ученика *: Dans le salon (la salle de séjour) !*  Наставник поставља слику фотеље у дневну собу.  Активност бр.2  Ученици гледају видео *Ma maison* <https://youtu.be/uSqmR19nxIM> (Извор: *YouTube / Chanson pour enfants français Mini disco).*  Приликом другог гледања, наставник зауставља и поставља питања:  *Qu’est-ce qu’il y a dans le salon, dans la chambre… ?*  Активност бр. 3  Наставник замоли ученике да отворе свеске. Ученици по диктату цртају просторије у кући, унапред наглашавајући да воде рачуна о простору:  *Dessinez la maison / le salon, le couloir…*  *Coloriez !*  Ученици затим одговарају на питање:  *Qu’est-ce qu’il a dans ta maison / dans ton salon… ?*  *Dans ma maison/mon salon…*  *Le fauteuil, il est de quelle couleur ?* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Радна свеска, 52.страна, вежба 3В.  Заједничка провера. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |